**Доклад по проекту «Чистый город»**

**Слайд 1**

Девиз группы «Город- наш дом, не мусори в нем!»

**Слайд 2**

Проблемы экологии с каждым годом становятся все острее. Мусор практически заполонил нашу планету. Раздельный сбор мусора и последующая его переработка - один из важнейших пунктов сохранения жизни на Земле. Неотъемлемой частью развитого общества является понимание того, что ресурсы планеты не бесконечны, и развитие человечества напрямую связано с экологией планеты.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д.

**Слайд 3, 4**

С целью по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, формирование новой экологической культуры, повышение сознательности дошкольников и их родителей, и чтобы просто дать ответы на эти недетские вопросы, попытаться решить “мусорную проблему” нами в детском саду был инициирован проект «Чистый город».

**Мы обозначили следующие задачи:**

-Формирование новой экологической культуры, повышение сознательности дошкольников и их родителей через привлечение их в процесс раздельного сбора мусора.

-Развивать умение анализировать экологическую проблему.

-Дать детям представление о видах бытовых отходов и их сортировки.

-Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.

- Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.

-Воспитывать творческую фантазию и инициативу.

-Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**Слайд 5**

Работа по данному проекту была начата с организации РППС группы. Созданная эколого-развивающая среда для воспитанников, является оптимально обогащенной, соответствует требованиям формирования личности, адаптированной к современным условиям. Ее отличает разнообразие, доступность, эстетичность, сложность, высокий уровень содержательности.

**Слайд 6.**

Развивающая среда была пополнена:

-наглядно-дидактическими пособиями из серии «Мир в картинках»;

-дидактическими играми, в том числе играми изготовленными силами воспитателей «Сортировка мусора», «Сколько лет живёт мусор?»;

-макетами природных и климатических зон, макетом земли, глобусом.

**Слайд 7.**

-лепбуком «Защитим природу от мусора»;

-картотекой для опытно-экспериментальной деятельности;

-оборудованием для проведения экспериментов;

-разнообразными природными материалами.

**Слайд 8**.

Для расширения кругозора, побуждению к самостоятельности, проявлению интереса к теме проекта, был пополнен книжный центр детскими книгами, журналами, энциклопедиями согласно возрасту.

Согласно ФГОС ДО родители являются полноправными участниками образовательного процесса, поэтому для работы с родителями мы подготовили консультации, памятки и сообщения экологической направленности. Были проведены беседы, анкетирование, с целью выявления их экологической компетентности. Родители были приглашены к участию в выставках совместных поделок с детьми.

**Слайд 9.**

Для формирования у дошкольников познавательного интереса к миру природы, воспитания элементов экологического сознания, ответственности и гуманного отношения к окружающей среде были проведены ряд ООД по теме проекта: «Раздельный сбор мусора», «Свойства воды», «Знакомство со свойствами воздуха». Для большей наглядности использовали ИКТ «Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод», презентация «История появления мусора на Земле», мультфильмы.

Опытно-экспериментальная деятельность «Если закопать в землю мусор, что произойдёт?» «Очистка воды».

Для формирования представления о роли природы в жизни человека, воспитания заботливого отношения к природе, проведены познавательные беседы: «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Планета Земля в опасности», «Сколько лет живут отходы?», «Берегите воду», «Опасные отходы», « Как утилизируют мусор?»

Для понимания детьми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять её**,** был изготовлен агитационный плакат «Береги нашу планету!», книжка - малышка «Правила поведения на природе. Запрещающие знаки», организована в группе выставка детских рисунков « Планета заболела».

**Слайд 10**

Для формирования потребности принимать личное участие в сохранности окружающей среды города, воспитания уважения к труду, была организована серия наблюдений«Как люди ежедневно выбрасывают мусор, куда он девается?» «Кто делает наш двор чистым?». Были проведены экологические экскурсии по территории и прилегающей территории детского сада;

Для формирования и расширения у детей представлений о красоте родного города, при непосредственном участии родителей воспитанников, была организована фотоэкскурсия любимых мест «Наш любимый Норильск»

**Слайд 11**

Мусорная реформа является большой работой по всей России. В Норильске тема экологии, в том числе вопрос обращения с ТКО, обозначена как одна из приоритетных. Предусмотрено до 2035 года строительство мусоросжигательного, мусороперерабатывающего и мусоросортировочного заводов. Но это все в далёком будущем. У нас была потребность в рациональном использовании отходов.

В рамках проекта был организован кружок «Чудеса из ничего», цель которого находить полезное применение бытовому мусору после его первичного использования, тем самым внести свой посильный вклад в частичную утилизацию и сокращению мусорных свалок.

В ход шло большое разнообразие бросового материала.

Для развития игры-драматизации, для возникновения её в самостоятельной деятельности детей необходим обширный материал, который дети могли бы использовать в своих играх, поэтому был пополнен театральный центр. Были изготовлены детьми герои настольного театра, из дисков получились замечательные герои сказок «Теремок», « Три поросёнка»

**Слайд 12, 13**

Обновили содержание физкультурного центра нестандартным оборудованием, изготовленным своими руками: массажные коврики для профилактики плоскостопия, игра «Гольф» и разнообразные бильбоке. Для удобства и большей функциональности в центрах группы были изготовлены различные органайзеры для канцелярии, накопитель для рисунков, шкатулки для украшений, браслеты и бусы из коктейльных трубочек.

**Слайд 14**

Дети учились использовать различный бросовый материал. Делали как коллективные работы, так и индивидуальные: «Цветок для мамы», «Северная рыба», «Волшебная рыбка», «Волшебный букет», «Весёлые роботы».

**Слайд 15**

Во время подготовки к Новому году была проделана масштабная работа. В нашем детском саду был объявлен конкурс на лучшее оформление группы. Был изготовлен макет города «Великий Устюг», огромное разнообразие ёлочек - красавец, новогодних украшений на ёлку, Деда Мороза, Снегурочку, весёлых снеговиков. В итоге наша группа заняла 1 место, благодаря нашим необычным поделкам. Дети учились использовать различный бросовый материал.

**Слайд 16**

Дети учились использовать различный бросовый материал. Делали как коллективные работы, так и индивидуальные. Принимали участие в различных конкурсах.

**Слайд 17**

Смастерили различные виды транспорта: «Лодочка для куклы», «Санки», «Танк», «Автобус», «Машинки», «Военный корабль», «Вездеход», «Ракета», «Самолет». Все участники проекта со своими работами принимали участие в различных конкурсах: в нашем детском саду, городских, всероссийских, активно участвовали в выставках.

**Слайд 18.**

В рамках театральной недели мы показали экологическая сказка «Чудеса из ничего». Ведь экологическое представление не только развлекает, оно ненавязчиво воспитывает, знакомит ребёнка с окружающим миром, добром и злом. Для него дети совместно с родителями изготовили костюмы, атрибуты.

 В заключении хочется сказать, что семья занимает важное место в экологическом воспитании человека. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Надо бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности. По итогам нашей проектной деятельности нами был сделан общий вывод: «Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистой реке и любоваться природой, а не мусором. Добиться этого мы сможем все вместе. За нами будущее, чистое будущее!»